

咕噜咕噜 · 探索局 / 本周案件 / W01-01 / 单案约 5 分钟

真的假的？

这段灾情视频，真的发生在这里吗？

案件现场
手机里突然出现一段大水、汽车和混乱人群的视频，配文写着：“刚刚！这里出大事了！”你准备转发前，调查员按住了你的手指：先别动。

先判断
你准备怎样确认这条消息？
A 先问转发者从哪里看到
B 查原始发布者、时间和当地权威信息
C 等更多人转发后再判断

线索与证据
线索 1：中央网信办 2026-08-04 通报：有人把外地洪涝视频下载、拼接，再说成当前某地灾情；通报还提到 AI 生成的涉灾内容。
线索 2：画面可能真的拍过水和车，但不会自动告诉我们：在哪里、什么时候、配文是否原意。

出现矛盾
画面真实，不等于时间真实，也不等于地点真实。

最后判断
证据支持先查原始发布者、时间和当地权威信息。重点是说明还缺哪项证据。

带回家
下次看到着急消息，先不转发，写下：我已经确定什么？还需要查什么？

资料室
来源：中央网信办 2026-08-04
通报。灾情画面、新闻截图：待授权/待核验。

调查员记录区
第一轮判断：_____
看完线索：☐ 保持 ☐ 修改 ☐ 还不确定
影响我的线索 / 我还想查：_____

咕噜咕噜 · 探索局 / 本周案件 / W01-02 / 单案约 5 分钟

为什么它火了？

《牛来》为什么从少人注意变成热门话题？

案件现场

公开报道显示，《牛来》2026-08-05 上映，早期票房和排片较低，随后讨论与排片增加。每位观众为何关注，仍需调查。

先判断

面对一部突然成为话题的电影，你会怎么做？

- A 不看评价，按兴趣决定
- B 看讨论后再决定是否体验
- C 不看电影，但调查它为何成为话题

出现矛盾

吐槽有时带来好奇，但好奇不等于喜欢；被看见不等于被认可。

带回家

问三个人：你是亲自体验过，还是听别人说过？只记录数量，不记录姓名。

线索与证据

线索 1：反差出现 -> 有人吐槽 -> 更多人好奇 -> 有人去现场确认 -> 新观众继续分享。

线索 2：作品质量、观看过程和网络热度是三件事。被很多人看，不等于大家都认可。

线索 3：关于故意营销、补贴、关系、撤档等说法，目前不能仅凭帖子、截图或热搜确定。

最后判断

它可能因为反差、吐槽、猎奇验证和集体观影进入公共讨论。质量、体验和热度要分开判断。

资料室

来源：《财富》中文网 2026-08-18。实时票房与个体动机不作确定结论；不使用电影素材。

调查员记录区

第一轮判断：_____

看完线索：☐ 保持 ☐ 修改 ☐ 还不确定

影响我的线索 / 我还想查：_____

咕噜咕噜 · 探索局 / 本周案件 / W01-03 / 单案约 5 分钟

钱去哪儿了？

"秋天第一杯奶茶"，钱去哪儿了？

案件现场

立秋前后，"秋天第一杯奶茶"又被很多人提起。有人想喝，有人想送朋友，有人只是觉得：大家都在买，我也不能落下。

先判断

你会怎样决定是否购买？
A 想喝就买，当作节气仪式
B 先问没有话题是否还会买
C 和朋友一起买，但先设预算

出现矛盾

便宜、喜欢、需要、值得，不是同一个意思。

带回家

观察一次"大家都在买"的话题：我在哪里第一次看到？我是需要，还是不想错过？

线索与证据

线索 1：一杯饮料的价格，可能涉及原料、制作、门店、配送、平台优惠、品牌宣传和当下需求。
线索 2：优惠券会让价格看起来更低；如果原本没有购买计划，最后仍可能多花一笔钱。
线索 3：订单增加不等于人人需要。不同日期、平台和口径的数据不能直接相加。

最后判断

买不买可以自己决定。先问：如果没有这个话题，我还会买吗？

资料室

参考：新华网 2026-08-08
相关报道。品牌销量、价格、成本、平台截图：待核验/待授权。

调查员记录区

第一轮判断：_____

看完线索：☐ 保持 ☐ 修改 ☐ 还不确定

影响我的线索 / 我还想查：_____

咕噜咕噜 · 探索局 / 本周案件 / W01-04 / 单案约 5 分钟

如果你来决定？

手机到底能不能带进学校？

案件现场

开学前，校门口出现一个现实问题：手机到底能不能进学校？重庆市政府 2026 年 8 月 3 日发布信息，相关条例明确学校可以禁止学生携带手机等智能终端产品进入校园。注意，是"可以"，不是所有学校都必须完全禁止。

先判断

你更支持哪种方案？
A 完全不带
B 可以带，但统一保管
C 特定场景可以使用

线索与证据

线索 1：学生关心联系家人和查资料；家长关心接送与紧急情况；老师关心课堂秩序；学校还要考虑保管、丢失和公平。
线索 2：完全不带管理简单但联系不便；统一保管减少干扰但增加责任；特定场景灵活但要有清楚规则。

出现矛盾

规则不只看"我喜不喜欢"，还要看谁得到什么、谁承担什么。

最后判断

先听不同角色的需要，再比较方案，并允许自己修改选择。

带回家

选一个角色，写下他最担心的一件事，再写一条能减少这个担心的规则。

资料室

来源：重庆市政府 2026-08-03
公开信息。条例全文、地方细则、学校制度：待核验。

调查员记录区

第一轮判断：_____
看完线索：☐ 保持 ☐ 修改 ☐ 还不确定
影响我的线索 / 我还想查：_____

先听故事，再查线索。网页点击版与本页内容一致。

暑假真实事件调查 · v1.3 · 2026-09-02

咕噜咕噜 · 探索局 / 本周案件 / W01-05 / 单案约 5 分钟

它到底怎么做到的？

月亮的影子，为什么能让白天变暗？

案件现场

2026 年 8 月 12 日，日全食带经过格陵兰、冰岛、俄罗斯北部和西班牙等地。为什么只有月影经过的地区会变暗？是不是太阳突然关小了？

先判断

为什么不是整个地球同时变黑？
A 月影只覆盖地球一部分
B 各地进入月影的时间和位置不同
C 太阳本身变暗，只是各地感觉不同

线索与证据

线索 1：太阳像大灯，月亮像移动的挡板，地球像观众席。月亮运行到太阳和地球之间，影子落到地球上。
线索 2：月影不是盖住整颗地球的大被子，而像移动的影子区域：有人看到全食，有人看到部分遮挡。

出现矛盾

知道“发生了日全食”还不够，要能说明三个天体的位置和影子的范围。

最后判断

日全食由三个天体的位置和运动造成。科学调查要先摆位置，再解释机制。

带回家

用三个纸片画出太阳、月亮、地球的位置和影子方向。不能裸眼直视太阳。

资料室

来源：NASA 2026-08-12 日全食专题。中国不在全食带内；不使用 NASA 图片或直播画面。

调查员记录区

第一轮判断：_____

看完线索：☐ 保持 ☐ 修改 ☐ 还不确定

影响我的线索 / 我还想查：_____

咕噜咕噜 · 探索局 / 本周案件 / W01-06 / 单案约 5 分钟

换你来搞定

光盘打卡，真的能少浪费吗？

案件现场

开学后，校园里可能出现光盘行动和 21 天打卡。听起来很积极，但每天拍一张照片，就一定能减少浪费吗？

先判断

怎样判断打卡有没有效果？
A 完成21天后看参与人数
B 比较活动前后剩余食物
C 询问参与者行动是否改变

线索与证据

线索 1：中国教育后勤协会 2026-08-13
发布校园制止餐饮浪费活动通知，包含 9 月 21
天打卡安排和长期活动倡议。
线索 2：如果只想着拍照，可能为了打卡而形式化；公开比较谁没
吃完，还可能让孩子感到羞辱。

出现矛盾

完成打卡不等于减少浪费；要观察餐盘中剩下的食物有没有变化。

最后判断

先做小实验：观察一周最常剩下什么，只改一个变量，再比较前后
变化。

带回家

写下一个问题、三个限制、第一步行动和一个观察指标；记录结果
，再写下一次修改。

资料室

来源：中国教育后勤协会 2026-08-13 通知。活动细则、数据、二
维码：待核验/待授权。工作台跳转：待确认。

调查员记录区

第一轮判断：_____ 看完线索：☐ 保持 ☐ 修改 ☐ 还不确定
第一步行动：_____ 观察指标：_____
结果：_____ 下一次修改：_____